# Соблюдение возрастного фактора при составлении уголков пожарной безопасности

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Особенности оформления информационных стендов |
| Младшая | Дети младшего дошкольного возраста знакомятся с понятием «пожар», узнают об источниках опасности, локализованных в бытовых помещениях (горячая плита, утюг), средствах оповещения о пожаре.Тематический уголок в младшей группе следует укомплектовать такими материалами:* картинками, плакатами с изображением пожара;
* наглядно-иллюстрационными карточками;
* печатными играми, игрушками.
 |
| Средняя | В этом возрасте воспитанники должны познакомиться с правилами использования бытовых электроприборов, получить знания о причинах возникновения пожаров и работе пожарных.Для этого информационный стенд следует расширить:* новыми информационными и раздаточными материалами; изображениями пожарных;
* игрушечными пожарными машинами;
* материалами для сюжетно-ролевых игр.
 |
| Старшая | На данном этапе возрастного развития дети расширяют знания об источниках пожарной опасности, существующих в бытовых условиях, причинах возгорания, вызванных природными явлениями (грозы, аномальное повышение температуры), взаимосвязи действий человека со стихийными пожарами. С целью формирования навыков обращения за помощью в пожарную службу при возникновении пожароопасных ситуаций следует дополнить тематический уголок:* картинками, плакатами с указанием номера пожарной службы — «01»;
* игрушечным телефоном;
* новыми раздаточными материалами, игрушками.
 |
| Подготовительная | Со старшими дошкольниками следует закреплять навыки обращения с бытовыми предметами, оценки потенциальных рисков. Важно расширять знания детей об особенностях работы пожарной службы, правилах поведения при пожаре путем обновления, дополнения всех групп раздаточных и информационных материалов на тематическом стенде. |